

#### **14. Телеологические проблемы техники и технoзнания. Научный и технический прогресс в их соотношении: философско-методологический аспект.**

Телеология — есть учение о цели явления.

Изначальная цель техники - служить человеку, удовлетворению его потребностей и нужд. Однако современная техника часто употребляется во вред человеку и даже человечеству в целом. Это относится не только к использованию техники для целенаправленного уничтожения людей, но также к повседневной эксплуатации инженерно-технических устройств, которые косвенным образом наносят вред человеку.

Таким образом возникает вопрос о том, приближает ли нас внедрение нового технического устройства к изначально поставленной цели или удаляет от нее. Чтобы не получилось так, что вред от техники стал больше чем польза от нее, инженер обязан прислушиваться к голосу ученых, технических специалистов и собственной совести. Особенно если результаты его работы могут повлиять на здоровье людей, затронуть памятники культуры, нарушить равновесие природной среды.

Если инженер и проектировщик не предусмотрели того, что, наряду с точными экономическими и четкими техническими требованиями эксплуатации, должны быть соблюдены также и требования безопасного, бесшумного, удобного, экологичного применения инженерных устройств, то из средства служения людям техника может стать враждебной человеку и даже подвергнуть опасности само его существование на Земле.

Из истории можно привести следующий пример. В акте Кельнского городского совета (1412 г.) было записано следующее: "К нам явился Вальтер Кезингер, предлагавший построить колесо для прядения и кручения шелка. Но посоветовавшись и подумавши совет нашел, что многие в нашем городе, которые кормятся этим ремеслом, погибнут тогда. Поэтому было постановлено, что не надо строить и ставить колесо ни теперь, ни когда-либо впоследствии".

То есть устройство, создаваемое с целью служения человеку могло стать причиной вымирания части населения города.

Таким образом для безопасного использования техники, ее внедрение должно стать предметом общественного обсуждения. Должны быть созданы механизмы, позволяющие учесть все возможные последствия ее применения. Создание новых технологий сугубо из научно-технических интересов, без учета изначально цели заложенной в технике, может привести к весьма печальным последствиям.

Под научно-техническим прогрессом можно понимать поступательное движение в накоплении человечеством научных и технологических знаний, оказывающих влияние на сферу производства материальных благ и другие сферы жизни общества. История цивилизации свидетельствует о тенденции постоянного ускорения НТП, чему в немалой мере способствует усиливающийся процесс слияния науки, техники и производства, начавшийся в 19 в.

В современной литературе по философии техники существуют следующие основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники

1. Техника рассматривается как прикладная наука (линейная модель - 50-60 годы XX столетия Дж. Бернал «Основное занятие ученого состоит в том, чтобы найти как сделать вещь, а дело инженера создать ее». Т.е. научные и технические знания здесь не расчленяются.
2. Процессы развития науки и техники рассматриваются как автономные, но скоординированные процессы (эволюционная модель)
3. Наука развивалась, ориентируясь на развитие технических аппаратов и инструментов (Г. Бёме)
4. Техника науки во все времена обгоняла технику повседневной жизни. (А Койре). Этот подход подчеркивает, что целый ряд технических устройств был сконструирован на основе естественнонаучных исследований.
5. До конца 19 в. регулярного применения научных знаний в технической практике не

было, но оно характерно для современных технических наук ( В.С. Степин). В 19 в. осуществляется «сциентификация техники» и «технологизация науки».

Последний, пятый подход наиболее характерен для современной ситуации. Грань между наукой, техникой и производством становится все более размытой. Все меньше времени требуется от научного открытия до его применения на благо (или во вред?) человечества.

Соотношение научного и технического прогресса в общем виде можно охарактеризовать следующим образом. Создание новой техники ускоряет научный прогресс, так как у науки появляются все более совершенные инструменты для исследования этого мира, с другой стороны развитие науки стимулирует развитие техники, так как появляется новая теоретическая база для создания технических устройств.

Согласно К. Попперу взаимодействие научных дисциплин между собой приводит к появлению новых знаний. Тот же процесс мы получаем при взаимодействии техники с научными дисциплинами. То есть с философско-методологической точки зрения, техника может рассматриваться также как еще одна научная дисциплина. И здесь грань между научным и техническим прогрессом исчезает окончательно.